



**ITALIAN B – HIGHER LEVEL – PAPER 1**  
**ITALIEN B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1**  
**ITALIANO B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1**

Tuesday 2 November 2010 (morning)  
 Mardi 2 novembre 2010 (matin)  
 Martes 2 de noviembre de 2010 (mañana)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[20 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[20 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[20 puntos]*.



**SEZIONE A**

**TESTO A — SEI SEGRETI PER ESSERE FELICI**

Associare i segreti della colonna di sinistra ai titoli tra quelli più numerosi della colonna di destra, come nell'esempio. **ATTENZIONE:** ogni titolo può essere usato **una sola volta**.

*Esempio: Segreto n. 1*  **B**

1. Segreto n. 2

2. Segreto n. 3

3. Segreto n. 4

4. Segreto n. 5

5. Segreto n. 6

- A. Andiamo spesso a cena fuori
- B. Investiamo nei rapporti affettivi**
- C. Viviamo profondamente ogni istante
- D. Esploriamo luoghi nuovi
- E. Godiamoci un successo per volta
- F. La vita è un viaggio: apprezziamolo
- G. Rispettiamo la libertà altrui
- H. Non rincorriamo gli amici
- I. Smettiamo di avere desideri
- L. Liberiamoci da rigidi scopi
- M. Diamo importanza ai rapporti di lavoro
- N. Smettiamo di aspettare: la felicità è qui

Rispondere alle domande seguenti, come nell'esempio.

*Esempio: Quale parola ha lo stesso significato di "necessità"? (segreto n. 1)*

..... **bisogno** .....

6. A chi o a che cosa si riferisce la parola "cui" in "cui leghiamo la concretizzazione della nostra felicità"? (segreto n. 2)

.....

7. Quale parola significa "intendere"? (segreto n. 3)

.....



Leggere i **segreti n. 4 e 5** e rispondere se le affermazioni seguenti sono vere (VERO) o false (FALSO), barrando [ ✓ ] la casella corrispondente alla risposta. Giustificare la risposta **con le parole del testo**, come nell'esempio.

VERO      FALSO

**Esempio:** *La gente è contenta quando arriva alla meta.*

    

*Giustificazione:* ..... siamo felici solo quando raggiungiamo un obiettivo .....

8. La vita ci può offrire altro che il raggiungimento di determinati scopi.

    

*Giustificazione:* .....

9. Per la realizzazione della nostra felicità, il futuro ha più valore del presente.

    

*Giustificazione:* .....

10. Capiamo la bellezza della vita se consideriamo ciò che è lontano da noi.

    

*Giustificazione:* .....

Rispondere alle domande seguenti, scrivendo le lettere corrispondenti alle risposte nelle caselle.

11. Che cosa intende dire ai suoi lettori questo testo?

- A. Per essere felici occorre realizzare tutti i nostri desideri e subito.
- B. Dobbiamo smettere di preoccuparci del futuro.
- C. I nostri obiettivi rappresentano la nostra felicità.
- D. Per essere felici basta meno di quanto pensiamo.

12. Chi o che cosa sarebbe, secondo questo testo, responsabile della realizzazione della nostra felicità?

- A. I nostri amici
- B. Una macchina costosa
- C. Noi stessi
- D. I nostri datori di lavoro



**TESTO B — COM'È FACILE RUBARE UNA VALIGIA A LINATE**

Rispondere alle domande seguenti **con le parole del testo** o scrivere nella casella la lettera corrispondente alla risposta.

13. Di che tipo di testo si tratta?

- A. Biografia
- B. Critica letteraria
- C. Articolo di cronaca
- D. Lettera di protesta

14. Quale espressione indica che la valigia del signor Gianpiero D. è stata selezionata in modo casuale? (righe 1 a 4)

.....

15. Chi compie l'azione espressa da "abbiamo 'preso in prestito'"? (riga 3)

- A. Il giornalista e chi lavora per il giornale
- B. Il personale dell'aeroporto di Linate
- C. Signor Gianpiero D. e sua moglie
- D. I passeggeri del volo Airone AP6827

16. Quale immagine indica che i passeggeri sono già molto arrabbiati? (righe 7 a 14)

.....

17. Come si spiega il caos in cui si trova l'aeroporto di Linate? (righe 10 a 14)

.....

18. Chi pronuncia le parole "Dovevamo atterrare a Bergamo. Siamo atterrati a Linate. Però senza bagagli"? (riga 21)

- A. I sindacati
- B. La donna proveniente da Miami
- C. La famiglia atterrata dal Venezuela
- D. Il signor Gianpiero D.

19. Dove teme sia finita la sua valigia il signor Gianpiero D.? (righe 22 a 25)

.....



20. Quale parola ha lo stesso significato di “accumulate”? (righe 22 a 28)  
.....
21. Quante valigie in media dovrebbe restituire ai proprietari Alitalia? (righe 25 a 29)  
.....
22. Il signor Gianpiero D. non riesce a trovare la valigia perché...  
A. non ha il documento di denuncia della perdita della valigia.   
B. non è stata imbarcata.  
C. è andata persa tra la confusione.  
D. è stata temporaneamente rubata.
23. A chi o a che cosa si riferisce “Le” in “non Le servirà”? (riga 34)  
.....
24. Chi o che cosa sembra avere affrontato in modo positivo disavventure e confusione aeroportuale?  
(righe 30 a 36)  
.....
25. Quale tra le seguenti frasi esprime un fatto che non si è realizzato?  
A. Volevamo dimostrare quanto fosse facile aumentare la confusione. (righe 5 e 6)   
B. La valigia del signor Gianpiero D. era tra quelle arrivate in ritardo. (righe 7 e 8)  
C. Dovevamo atterrare a Bergamo. (riga 21)  
D. Siamo atterrati a Linate. (riga 21)
26. In quale delle seguenti espressioni “si” potrebbe essere sostituito da “la gente”, senza cambiare il senso?  
A. Figurarsi (riga 10)   
B. Non si capisce (righe 19 e 20)  
C. Rendersi conto (riga 25)  
D. Si tratta di (riga 33)
27. Qual è il messaggio principale di questo testo?  
A. Presentare l’insoddisfazione del signor Gianpiero D. nei confronti dei servizi offerti da Airone ed Alitalia.   
B. Riportare tutte le denunce effettuate contro l’aeroporto di Linate.  
C. Dimostrare la mancanza di competenza dei sindacati aeroportuali.  
D. Informare i lettori che l’aeroporto di Linate si trova attualmente nel caos.



**TESTO C — L’UOMO VERDE D’ALGHE**

28. Leggere il **paragrafo 1** del Testo C e scegliere le **tre** frasi vere tra quelle date qui sotto. Scrivere nelle caselle le lettere corrispondenti alle risposte, come nell’esempio. Non importa l’ordine.

[3 punti]

- A. Il Re non gridava abbastanza forte per essere sentito da tutti.
- B. La figlia del Re era stata cercata ovunque sulla terra.
- C. *Il capitano di una nave ebbe l’idea di cercare la figlia del Re in mare.*
- D. I marinai pensavano che il viaggio in mare non sarebbe stato molto lungo.
- E. Il capitano invitò Baciccin Tribordo a fare parte dell’equipaggio.
- F. I marinai non volevano salire sulla nave a causa di Baciccin Tribordo.
- G. Ai marinai non piaceva Baciccin Tribordo perché amava il vino.
- H. I marinai non volevano Baciccin Tribordo sulla nave perché era un perditempo.

**Esempio:**  C

Rispondere alla domanda seguente.

29. Quale immagine nel **paragrafo 2** significa “a tutta velocità”?

.....

Associare ogni parte di frase di sinistra con una di destra per ottenere idee espresse nel **paragrafo 2** del testo. Scrivere nelle caselle le lettere corrispondenti alle risposte, come nell’esempio. **ATTENZIONE:** ogni parte di frase di destra può essere usata **una sola volta**.

**Esempio:** Baciccin Tribordo...  F

30. Il capitano...

31. La principessa...

32. Il polpo...

- A. trovò una bella ragazza in cima ad un vulcano.
- B. suggerì il momento migliore per uccidere il polpo.
- C. voleva vivere per sempre sull’isola.
- D. trovò Baciccin Tribordo ferito a morte.
- E. voleva liberarsi di Baciccin Tribordo.
- F. *credette alle parole del capitano.*
- G. non voleva che i suoi amici fossero in pericolo.
- H. muoveva il suo corpo.



Leggere il **paragrafo 3** e rispondere se le affermazioni seguenti sono vere (VERO) o false (FALSO), barrando [ ✓ ] la casella corrispondente alla risposta. Giustificare la risposta **con le parole del testo**.

VERO      FALSO

33. Ad una certa ora il polpo era solito diventare una triglia.

Giustificazione: .....

34. Baciccin Tribordo voleva evitare di uccidere il suo nemico.

Giustificazione: .....

35. Dallo scontro con Baciccin Tribordo, il gabbiano rimase ferito.

Giustificazione: .....

36. Alla fine Baciccin Tribordo uccise il suo nemico.

Giustificazione: .....

37. La principessa cercò di non esprimere alcun segno di riconoscenza verso Baciccin Tribordo.

Giustificazione: .....

38. Una volta salvata la ragazza, Baciccin Tribordo non pensò più alla richiesta del Re.

Giustificazione: .....







